

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»

1. Общие положения

1.1 Положение об электронном и дистанционном обучении в МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных образовательных программ (далее – Программы) или их частей.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом и локальными нормативными актами МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее – МОУ).

1.3 Положение утверждается директором МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы». Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения Педагогического совета.

1.4 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации Программ в дистанционной форме является место нахождения МОУ независимо от места нахождения обучающихся.

2. Основные понятия

В Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Цели, задачи, принципы электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в МОУ

3.1 Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения Программ непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а так же предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация при закреплении материала или освоении новых тем по предметам.

3.2 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательного учреждения;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

3.2 Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения Программ непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4 Организация электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в МОУ

4.2 В целях реализации Программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде МОУ, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, занятий, курсов, к электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа», ЦОР «Электронная школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по Программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.3 Решение о реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Лицея не позднее 1 мая текущего учебного года.

4.4 Для того чтобы обучающиеся могли освоить Программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, родители (законные представители) обучающихся должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), ЦОР «Электронная школа».

4.5 Изучение предметов Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися на основе предложенного МОУ расписания.

4.6 Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в МОУ заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Программ, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

4.7 В случае получения заявления, об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Программ, МОУ осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5 Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации Программ или их частей

5.2 При реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), ЦОР «Электронная школа»

5.3 При реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

5.4 Формы обучения используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

5.5 Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5.6 Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

5.7 Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

5.8 Продолжительность урока для обучающихся I–XI классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда

непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать для обучающихся в I–IV классах – 15 минут.

5.9 Внеурочные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся I классов – не более 30 минут;
- для обучающихся II–IV классов – не более 60 минут.

6 Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.2 МОУ применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными Программами МОУ с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

6.3 Дистанционное обучение применяется для реализации Программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

6.4 Программы МОУ не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.5 При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

7 Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.2 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или занятий, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом МОУ.

7.3 Соотношение, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или занятий и утверждается в составе Программы МОУ.

8 Порядок осуществления контроля результатов

8.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или занятий, в формах, предусмотренных Программами и локальными нормативными актами МОУ.

8.3 Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МОУ.

8.4 Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

8.5 Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации МОУ.

8.6 Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа», ЦОР «Электронная школа»

8.7 В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с применением дистанционных образовательных технологий без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с Программами МОУ средствами ФГИС «Моя школа», ЦОР «Электронная школа» в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

8.8 Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

8.9 Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

8.10 Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом МОУ.

9 Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.

9.2 При осуществлении обучения с применением дистанционных образовательных технологий МОУ оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа», ЦОР «Электронная школа»

9.3 Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», ЦОР «Электронная школа» электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

9.4 При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

10 Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

10.2 При обучении с применением дистанционных образовательных технологий МОУ вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОР «Электронная школа», в том числе VK Мессенджера.

10.3. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОР «Электронная школа» взаимодействие работников МОУ с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

10.4 Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

11 Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

11.2 При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный). ЦОР «Электронная школа» контакты технической поддержки ГИС СОЛО для модуля ЭШ (электронная школа): Телефон: (812)670-43-25 Адрес почты: lenobg-support@netrika.ru

11.3 При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа», ЦОР «Электронная школа» на территории МОУ обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

11.4 Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», ЦОР «Электронная школа», то должен обратиться к специалистам, и сообщить администрации МОУ о неполадках.

11.5 Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора МОУ.

12 Заключительное положение.

12.2 Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом директора МОУ.

12.3 Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через официальный сайт МОУ.

12.4 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.

12.5 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.