

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»

Для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее МОУ) проведён комплекс мероприятий в рамках выполнения программы «Доступная среда».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МОУ созданы следующие условия:

- на входе на территорию МОУ установлена кнопка вызова сотрудников для инвалидов-колясочников;
- вход №3 в здание МОУ оборудован пандусом;
- сотрудники МОУ оказывают услуги по сопровождению инвалидов на территории МОУ, содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, услуги посадки в транспортное средство перед выходом с объекта, информированию инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- проведен инструктаж сотрудников МОУ, предоставляющих услуги инвалидам;
- в музыкальном зале установлена индукционная петля для обучающихся с нарушением слуха;
- на центральном входе в МОУ размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения;
- на 1 и 2 этажах установлены схемы (планы) этажей с информацией шрифтом Брайля;
- на первом этаже в помещении №133 оборудован туалет для маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ;
- учебный класс начальной школы (помещение №128) для инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата оборудован регулируемым по высоте столом "СИ-1";
- оборудованы расширенные дверные проемы;
- издано распоряжение директора МОУ от 28.08.2020г. №234 «Об утверждении перечня мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг» (см. приложение ниже);
- разработана политика обеспечения условий доступности для инвалидов (см. приложение №1 к распоряжению от 28.08.2020г. №234);
- разработана и утверждена программа инструктажа работников МОУ (см. приложение №2 к распоряжению от 28.08.2020г. №234);
- утверждены должностные обязанности сотрудника МОУ, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и инструктаж персонала (см. приложение №3 к распоряжению от 28.08.2020г. №234);
- разработано и утверждено «Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам» (см. приложение №4 к распоряжению от 28.08.2020г. №234);
- разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых им услуг в сфере образования (см. приложение);

-разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования(см. приложение);

- утвержден акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности (см. приложение);

Приложение

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные
образовательные программы»**

от 28.08.2020 г.

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ 234

**Об утверждении перечня мер
для обеспечения доступа инвалидов
к месту предоставления услуг
в МОУ «Приозерская начальная
школа-детский сад, реализующая
адаптированные образовательные программы»
и назначении ответственных сотрудников
за организацию работы по обеспечению
доступности объекта и услуг для инвалидов**

В целях соблюдения требований доступности для инвалидов в МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» и предоставляемых услуг,

1. Утвердить Политику обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»(**Приложение № 1**).
2. Назначить **ответственным** за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и инструктаж персонала **заместителя директора по безопасности Радчикова В.Н.**

3. Утвердить Программу обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг **(Приложение № 2).**
4. Возложить обязанности по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктаж персонала и контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в организации на **заместителя директора по безопасности Радчикова В.Н.**
5. Утвердить должностную инструкцию ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и инструктаж персонала в учреждении **(Приложение № 3).**
6. Утвердить «Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам» **(Приложение № 4).**
7. Утвердить следующие **должностные обязанности** в части обеспечения доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи **уполномоченного по охране труда Радчикова В.Н.:**
 - 7.1. учитывать требования доступности (достижимости и безопасности) для инвалидов объекта и услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи при проведении анализа состояния объекта и работ по охране труда (по технике безопасности; по пожарной безопасности) в организации, при устранении выявленных нарушений или выполнении предписаний контролирующих структур, при разработке мероприятий, направленных на развитие и повышение эффективности работы по курируемому направлению;
 - 7.2. участвовать в организации и проведении обучения (инструктажа) персонала - сотрудников организации и проверке знаний по курируемому направлению работы с учетом требований доступности (достижимости и безопасности) объекта и предоставляемых услуг, а также при оказании помощи инвалидам силами сотрудников организации;
 - 7.3. участвовать в разработке и необходимой корректировке должностных инструкций сотрудников, проектов организационно-распорядительных и иных локальных актов организации в части курируемого направления работы по вопросам доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, оказания необходимой помощи инвалидам.
8. Утвердить следующие должностные обязанности в части обеспечения доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи, учителей, социального педагога, учителей-логопедов, учителей – дефектологов, тьюторов, воспитателей ГПД и ГКД:
 - 8.1. оказывать необходимую помощь инвалидам при предоставлении услуги, при перемещении в пределах места оказания услуги, кабинета, в том числе в одевании/раздевании, пользовании имеющимся в кабинете оборудованием и вспомогательными устройствами;
 - 8.2. предоставлять инвалидам бесплатно информацию в доступной форме об их правах и обязанностях, видах услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления;
 - 8.3. оказывать услуги инвалидам в различных формах (в случае необходимости и возможности), в том числе в дистанционном формате;
 - 8.4. осуществлять при оказании услуги, при необходимости, и допуск сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, сопровождающих лиц и помощников.
9. Утвердить следующие должностные обязанности в части обеспечения доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи педагога-психолога:
 - 9.1. оказывать необходимую помощь инвалидам при предоставлении услуги, при перемещении в пределах места оказания услуги, кабинета, в том числе в

- одевании/раздевании, пользовании имеющимся в кабинете оборудованием и вспомогательными устройствами;
- 9.2. предоставлять инвалидам бесплатно информацию в доступной форме об их правах и обязанностях, видах услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления;
- 9.3. оказывать услуги инвалидам в различных формах (в случае необходимости и возможности), в том числе в дистанционном формате;
- 9.4. осуществлять при оказании услуги, при необходимости, и допуск сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, сопровождающих лиц и помощников;
- 9.5. участвовать в разработке методических и инструктивных документов для персонала, в проведении инструктажа персонала организации по вопросам доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в части соблюдения правил этики и деонтологии, психологических аспектов общения и взаимодействия с инвалидами при оказании им помощи;
- 9.6. оказывать содействие сотрудникам МОУ, специалистам в подготовке информационных материалов в доступной форме для инвалидов с нарушениями умственного и психического развития;
- 9.7. оказывать сотрудникам МОУ содействие в установлении должного контакта при оказании услуг инвалидам с интеллектуальными и поведенческими нарушениями.
10. Утвердить следующие **должностные обязанности** в части обеспечения доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи заместителя директора по АХЧ Артамоновой А.П., уборщиков служебных помещений, дворника, сторожей, дежурных администраторов, дежурных на входах в МОУ:
- 10.1. обеспечивать надлежащее состояние путей перемещения инвалидов по территории организации, в том числе наружных лестниц, пандусов (своевременную очистку их от снега и льда, обработку специальными противоскользящими смесями), а также мест отдыха на территории;
- 10.2. оказывать содействие инвалиду при движении по территории объекта, при входе/выходе;
- 10.3. оказывать инвалидам помощь при одевании / раздевании с использованием, при необходимости, вспомогательного оборудования и вспомогательного персонала;
- 10.4. осуществлять, при необходимости, вызов основного и вспомогательного персонала организации для сопровождения инвалида по объекту;
- 10.5. оказывать помощь инвалидам при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект.
11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Алехина

Приложение № 1
к распоряжению № 234 от 28.08.2020 г.

ПОЛИТИКА

обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»

1. Цели и задачи политики обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

1.1. Настоящая политика обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее - Политика) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее - МОУ) и при получении услуг, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками МОУ (далее - Сотрудники).

1.2. Политика разработана в соответствии с положениями Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее – Федеральный закон), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – Порядок), иными нормативными правовыми актами

1.3. Цель Политики МОУ – обеспечение всем гражданам – получателям услуг в МОУ, в том числе инвалидам и иным МГН, равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг, предоставляемых МОУ без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами МОУ.

Задачи Политики МОУ:

а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи Сотрудниками МОУ;

б) закрепление и разъяснение Сотрудникам и контрагентам МОУ основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к Организации и Сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

в) формирование у Сотрудников и контрагентов единообразного понимания Политики МОУ о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

г) закрепление обязанностей Сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящей Политики, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг;

д) формирование толерантного сознания Сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

1.4. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в МОУ, включают:

а) определение подразделений или должностных лиц МОУ, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

- б) обучение и инструктирование Сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- в) создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- г) создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- д) обеспечение проектирования, строительства и приемки вновь вводимых в эксплуатацию в результате строительства, капитального ремонта, реконструкции, модернизации объектов МОУ, в которых осуществляется предоставление услуг, а также обеспечение закупки транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона, а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №1521;
- е) заключение дополнительных соглашений с арендодателем по включению в проекты договоров аренды объекта (зданий и помещений, занимаемых МОУ) положений о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта;
- ж) отражение на официальном сайте МОУ информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов Организации и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

2. Используемые в Политике понятия и определения

2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона);

2.2. Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

2.3. Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

2.4. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

3. Основные принципы деятельности МОУ, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи

3.1. Деятельность МОУ, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в МОУ осуществляется на основе следующих основных принципов:

- а) уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- б) недискриминация;
- в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- г) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- д) равенство возможностей;
- е) доступность;
- ж) равенство мужчин и женщин;
- з) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

4. Область применения Политики и круг лиц, попадающих под её действие

4.1. Все Сотрудники МОУ должны руководствоваться настоящей Политикой и соблюдать ее принципы и требования.

4.2. Принципы и требования настоящей Политики распространяются на контрагентов и Сотрудников МОУ, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

5. Управление деятельностью МОУ, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи

Эффективное управление деятельностью МОУ, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия директора МОУ, заместителей директора и сотрудников МОУ.

5.1. **Директор МОУ** определяет ключевые направления Политики, утверждает Политику, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за ее реализацией, а также оценкой результатов реализации Политики в МОУ.

5.2. **Ответственный** за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Политики, осуществляет контроль за реализацией Политики в МОУ.

5.3. **Сотрудники МОУ** осуществляют меры по реализации Политики в соответствии с должностными инструкциями.

5.4. Основные положения Политики МОУ доводятся до сведения всех Сотрудников МОУ и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

6. Условия доступности объектов Организации в соответствии с установленными требованиями

6.1. Возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него;

6.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников МОУ, предоставляющих услуги;

6.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников МОУ;

6.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;

6.5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

6.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги

звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

7. Условия доступности услуг МОУ в соответствии с установленными требованиями

7.1. Оказание Сотрудниками МОУ инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них в форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий;

7.2. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;

7.3. Оказание Сотрудниками МОУ, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

7.4. Наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде).

8. Дополнительные условия доступности услуг в МОУ

8.1. Оборудование на прилегающих к объекту МОУ территориях мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;

8.2. Сопровождение получателя социальной услуги при передвижении по территории МОУ, а также при пользовании услугами, предоставляемыми МОУ.

9. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований Политики

9.1. Директор МОУ, ответственный за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и инструктаж персонала и Сотрудники МОУ независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Политики, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

9.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам МОУ относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Внесение изменений.

При выявлении недостаточно эффективных положений Политики, при изменении требований законодательства Российской Федерации директор МОУ обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящей Политики.

Приложение № 2
к распоряжению № 234 от 28.08.2020 г.

ПРОГРАММА

обучения (инструктажа) персонала

МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг

Все сотрудники МОУ, работающие с инвалидами, включая специалистов, оказывающих услуги, а также вспомогательный персонал должны пройти инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, в том числе по решению этих вопросов в организации. Допуск к работе вновь принятых сотрудников организации осуществляется после прохождения первичного инструктажа и внесения сведений об этом в «Журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам доступности».

Повторный инструктаж проводится по плану работы организации, в установленные сроки, с учетом последовательности рассматриваемых вопросов, предлагаемых для обучения (инструктажа) персонала.

Перечень основных тем (вопросов) для обучения (инструктажа) персонала организации по вопросам доступности:

1. Требования законодательства, нормативных правовых документов по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг.
2. Основные виды стойких нарушений функций, значимые барьеры окружающей среды и возможности их устранения и компенсации для различных категорий маломобильных граждан.
3. Основные понятия и определения по вопросам доступности объектов и услуг; понятие о барьерах окружающей среды и способах их преодоления: архитектурно-планировочные решения, технические средства оснащения, информационное обеспечение, организационные мероприятия.
4. Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности; основные ошибки в адаптации, создающие барьеры маломобильным гражданам и способы их исправления.
5. Перечень предоставляемых инвалидам услуг в организации; формы и порядок предоставления услуг (в организации, на дому, дистанционно).
6. Этические нормы и принципы эффективной коммуникации с инвалидами. Психологические аспекты общения с инвалидами и оказания им помощи. Основные правила и способы информирования инвалидов, в том числе граждан, имеющих нарушение функции слуха, зрения, умственного развития, о порядке предоставления услуг на объекте, об их правах и обязанностях при получении услуг, а также о доступном транспорте для посещения объекта.
7. Организация доступа маломобильных граждан на объект: на территорию объекта, к стоянке транспорта, к входной группе в здание, к путям передвижения внутри здания, к местам целевого посещения (зоне оказания услуг), к местам общественного пользования и сопутствующим услугам, в том числе, и зонам отдыха, к санитарно-гигиеническим помещениям, гардеробу, столовой и прочим помещениям, расположенным на объекте.
8. Специальное (вспомогательное) оборудование и средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности; ответственные за использование оборудования, их задачи.
9. Правила и порядок эвакуации граждан на объекте организации, в том числе маломобильных, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях.
10. Правила и порядок оказания услуг на дому (в ином месте пребывания инвалида) или в дистанционном формате.
11. Перечень сотрудников, участвующих в обеспечении доступности для инвалидов объекта и помещений организации, предоставляемых услуг, а также в оказании помощи в преодолении барьеров и в сопровождении маломобильных граждан на объекте.
12. Содержание должностных обязанностей сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объекта.
13. Порядок взаимодействия сотрудников организации при предоставлении услуг инвалиду.
14. Формы контроля и меры ответственности за уклонение от выполнения требований доступности объекта и услуг в соответствии с законодательством.
15. Формы контроля и меры ответственности за невыполнение, ненадлежащее выполнение сотрудниками организации обязанностей, предусмотренными организационно-распорядительными, локальными актами организации.

Примечание: При проведении инструктажа могут быть организованы тренинги, использованы наглядные и методические пособия, плакаты, схемы, мнемосхемы и таблицы, иной раздаточный материал, а также проведена демонстрация оборудования, порядка его эксплуатации (порядка работы) и хранения.

Приложение № 3
к распоряжению № 234 от 28.08.2020 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

**ответственного сотрудника за организацию работы
по обеспечению доступности объекта и услуг
для инвалидов, инструктаж персонала
в МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные
образовательные программы»**

1. Общие положения

1.1. Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работ по обеспечению доступности организации для инвалидов, предоставляемых услуг и инструктаж персонала (далее – ответственный сотрудник за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг), разработана в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2. Ответственный сотрудник за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг назначается директором.

1.3. Инструкция закрепляет обязанности, права и ответственность ответственного сотрудника за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в организации.

1.4. Ответственный сотрудник за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в своей работе руководствуется Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, локальными актами организации, настоящей Инструкцией.

2. Обязанности ответственного сотрудника за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг

2.1. Организовывать выполнение нормативных правовых документов федерального и регионального уровня, организационно-распорядительных документов организации, иных локальных документов организации по вопросам доступности для инвалидов объекта организации и предоставляемых услуг, а также предписаний контролирующих органов.

2.2. Разрабатывать, обеспечивать согласование и утверждение методических и инструктивных документов для сотрудников организации по вопросам обеспечения доступности объекта и предоставляемых услуг, своевременно готовить и вносить в них изменения и дополнения, доводить их до сведения сотрудников организации.

2.3. Организовывать обучение (инструктаж, при необходимости, тренинг) сотрудников организации, проверку знаний и умений сотрудников по вопросам доступности для инвалидов объекта и услуг.

2.4. Организовывать работу по предоставлению в организации бесплатно в доступной форме информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, формах, сроках, порядке и условиях их предоставления в организации.

2.5. Организовывать работу по обеспечению допуска на территорию организации собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленной форме.

2.6. Организовывать работу по обследованию организации и предоставляемых услуг и составлению Паспорта доступности объекта и услуг, входить в комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг, обеспечивать его своевременное утверждение директором и направление в вышестоящий орган власти в установленные сроки.

2.7. Организовывать работу по осуществлению оценки соответствия уровня доступности для инвалидов объектов и услуг с использованием показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

2.8. Участвовать в составлении плана адаптации объекта организации и предоставляемых услуг для инвалидов.

2.9. Разрабатывать проект графика переоснащения организации и закупки нового оборудования, включая вспомогательные устройства, а также средства информирования, в том числе дублирования необходимой для получения услуги звуковой и зрительной (в том числе текстовой и графической) информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

2.10. Систематически повышать свою квалификацию по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг.

3. Права ответственного сотрудника за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг

3.1. Контролировать в организации осуществление мер, направленных на обеспечение выполнения требований Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», других правовых актов в сфере обеспечения доступности объектов и услуг.

3.2. Принимать решения в пределах своей компетенции; контролировать соблюдение сотрудниками организации действующего законодательства, а также организационно-распорядительных документов, локальных актов организации по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

3.3. Взаимодействовать с внешними структурами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг.

4. Ответственность ответственного сотрудника за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг

4.1. Ответственный сотрудник за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг несет персональную ответственность за выполнение настоящей Инструкции в установленном законом порядке.

Приложение № 4
к распоряжению № 234 от 28.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании ситуационной помощи инвалидам

**и лицам с ограниченными возможностями в МОУ
«Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные
образовательные программы»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 419-ФЗ от 01 декабря 2014 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 527н от 30 июля 2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи», Уставом МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее - МОУ).

1. Область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - инвалиды), обеспечение условий для беспрепятственного доступа.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на посетителей МОУ.

2. Общие положения

2.1. МОУ организует оказание услуг инвалидам в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и настоящим Положением.

2.2. Для обеспечения избирательности мер социальной поддержки инвалидов в различных жизненных ситуациях в МОУ используется алгоритм оказания ситуационной помощи по ролевой буквенной кодификаторке категорий инвалидности, дифференцированный по преимущественному виду помощи, в которой нуждается инвалид.

3. Буквенные коды и категории инвалидности

3.1. Для реализации ситуационной помощи каждой группе инвалидов нормативно установлен код (буквенный), который позволяет систематизировать деятельность МОУ по определению и предоставлению видов услуг инвалидам и видов помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.2. Основные категории инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные категорий инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи

№ п/п	Код	Преимущественный вид помощи	Ситуационная помощь
1	К – инвалид передвигается в коляске	Нуждается в частичном постороннем уходе и помощи, в т.ч. вне дома, в связи	Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при

		свыраженным ограничением способности к мобильности	передвижении вне дома
2	С – инвалид слепой и слабовидящий, ограничен в ориентации	Нуждается в частичном постороннем уходе и помощи в сопровождении, в т.ч. вне дома, в связи со значительным выраженным и выраженным ограничением способности к ориентации (слепые и слабовидящие)	Инвалид по зрению (слепой). Нуждается в помощи (сопровождение) посторонних лиц (персонала) вне дома
3	О – с поражением опорно-двигательного аппарата	Нуждается в частичном постороннем уходе и помощи, в т.ч. вне дома, в связи со значительным выраженным ограничением способности к самообслуживанию и бытовой жизни	Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании и при передвижениях вне дома
4	Г – инвалид глухонемой или глухой	Нуждается в специализированной помощи (сурдопереводчика) при формальных взаимоотношениях (преимущественно вне дома) в связи со значительным выраженным и выраженным ограничением способности к общению и межличностному взаимодействию (глухонемые, глухие)	При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах сурдопереводчика
5	У – инвалид ограничен в общении и контроле за своим поведением	Составляют инвалиды со значительными проблемами нарушениями умственных функций. При посещении учреждения здравоохранения инвалидам с кодом «У» ситуационная помощь оказывается сопровождающим их лицам сотрудником учреждения при возникающих затруднениях	- сопровождение и помощь в ориентации (вход/выход); - ознакомление с расположенной в учреждении информацией; - помощь в заполнении документов (уточнить информацию)

4. Обеспечение условий для беспрепятственного доступа

4.1. В целях обеспечения условий для беспрепятственного доступа в помещения МОУ инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи:

а) здание и помещения МОУ оборудованы системой сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующих обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004;

б) здание и помещения оборудованы элементами доступности (широкие дверные проемы, кнопка вызова персонала и др.) в соответствии с требованиями к доступности

среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875;

в) зоны оказания услуг и санитарно-гигиенических помещений оборудованы элементами доступности в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;

г) размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

4.2. Требования к обеспечению условий для беспрепятственного доступа в здания и помещения инвалидов по категориям приведены в таблице 2.

Таблица 2. Требования к обеспечению условий для беспрепятственного доступа в здания и помещения инвалидов

Функциональная зона	Обеспечение условий для беспрепятственного доступа
Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов (пандусы и другие устройства и приспособления)	Имеется пандус (вход с минимальным перепадом высот) и со звонком вызова персонала
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	Все кабинеты, помещения, коридоры оснащены дымовыми извещателями – противопожарной звуковой сигнализацией; пути эвакуации обозначены на стенах знаками.

5. Алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам

5.1 Ситуационная помощь инвалиду с кодом «К».

5.1.1 Организационные мероприятия:

а) в МОУ назначается сотрудник, способный помочь инвалиду на коляске войти и выйти из здания, помочь ему при передвижении внутри здания;

б) на входе на территорию МОУ установлена кнопка вызова помощи.

5.1.2. При нахождении инвалида с кодом «К» в помещениях МОУ ему оказывается ситуационную помощь:

а) при входе и выходе из здания;

б) при перемещении внутри здания;

в) в раздевалках – помочь раздеться и одеться (при необходимости);

г) при посещении туалета, при необходимости.

5.1.3. Действия персонала при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности.

5.1.3.1 работник МОУ:

а) услышав звонок или видя посетителя с ограничением передвижения (на коляске, костылях), выходит на улицу, открывает входные двери;

б) оказывает помощь при входе в здание;

в) уточняет, в какой помощи нуждается посетитель, цель посещения;

г) сообщает сотрудникам о посещении посетителя с ограничением передвижения;

д) оказывает помощь при выходе из здания.

5.1.3.2 сотрудник, оказывающий помощь:

- а) в случае необходимости оказывает помощь при одевании и раздевании;
- б) в случае необходимости оказывает помощь при передвижении внутри здания;
- в) в случае необходимости оказывает помощь при посещении туалета;

Правила поведения при общении с людьми, испытывающими трудности при передвижении, приведены в приложении А.

5.2 Ситуационная помощь инвалиду с кодом «С».

5.2.1 При нахождении инвалида с кодом «С» в помещениях МОУ ему оказывается ситуационная помощь:

- а) при входе и выходе из здания;
- б) при перемещении внутри здания;
- в) в раздевалках – помочь раздеться и одеться (при необходимости);
- г) при посещении туалета (при необходимости).

5.2.2 Действия персонала при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности.

5.2.2.1 работник МОУ:

- а) услышав звонок или видя посетителя с ограничением в самообслуживании встречает слепого инвалида на улице (на входе в здание);
- б) открывает входные двери;
- в) помогает войти в здание;
- г) берет посетителя под локоть и сопровождает до сотрудника, который будет оказывать помощь;

д) оказывает помощь при выходе из здания.

5.2.2.2 сотрудник, оказывающий помощь:

- а) помогает при одевании и раздевании;
- б) сопровождает, придерживая посетителя под локоть;
- в) оказывают помощь при ориентации в помещении.

Правила поведения при общении с людьми, имеющими плохое зрение, приведены в приложении А.

5.3 Ситуационная помощь инвалиду с кодом «О»

5.3.1 Для облегчения входа и выхода сотрудник, оказывающий помощь, открывает и закрывает дверь;

5.3.2 При нахождении инвалида с кодом «О» в помещениях МОУ ему оказывается ситуационная помощь при всех действиях, выполняемых руками:

- а) при входе и выходе из здания, открывании и закрывании дверей;
- б) в раздевалках – при раздевании и одевании;
- в) при оформлении необходимой документации.

5.3.3 Действия персонала при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности.

5.3.3.1 работник МОУ:

- а) услышав звонок или видя посетителя с поражением опорно-двигательного аппарата встречает инвалида на улице (на входе в здание);

- б) открывает входные двери;
- в) помогает войти в здание;
- г) приглашает сотрудника службы помощи;
- д) оказывает помощь при выходе из здания.

5.3.3.2 сотрудник, оказывающий помощь:

- а) помогает при одевании и раздевании;
- б) сопровождает до нужного кабинета.

5.4 Ситуационная помощь инвалиду с кодом «Г»

5.4.1 Инвалид глухой, при формальном общении нуждается в услугах сурдопереводчика. При отсутствии сурдопереводчика ситуационная помощь инвалиду оказывается во всех помещениях, где присутствует письменная информация об услугах, предоставляемых МОУ.

5.4.2. При отсутствии сурдопереводчика сотрудник, оказывающий помощь, знакомит инвалида письменной информацией о порядке оказания образовательных услуг и другой запрашиваемой инвалидом информацией.

5.5. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «У»

5.5.1 работник МОУ:

- а) услышав звонок или видя посетителя с ограничением в общении и контроле за своим поведением встречает инвалида на улице (на входе в здание);
- б) оказывает помощь в ориентации в помещении (вход/выход);
- в) сопровождает в помещениях МОУ;
- г) консультирует об услугах учреждения информирует о способах самостоятельного получения информации;
- д) при необходимости знакомит инвалида с информацией (стендовой, на сайте и др.);
- е) оказывает помощь при оформлении необходимой документации.

6. Ответственность и полномочия

МОУ несет ответственность перед инвалидом за убытки и моральный вред, причиненные ему вследствие неоказания или ненадлежащего оказания ему реабилитационной услуги, нарушения его прав и законных интересов, в том числе разглашения его персональных данных и использования сотрудниками учреждения своего служебного положения в целях несоответствующих интересам инвалида.

Для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к объектам учреждения сотрудникам, оказывающим помощь, необходимо оказывать ситуационную помощь в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья с учетом буквенного кода и той ситуации, в которой находится инвалид.

При оказании ситуационной помощи работники учреждения обязаны соблюдать и защищать права и интересы инвалидов и обеспечивать конфиденциальность персональных данных инвалидов и сведений о содержании оказываемых им услуг.

Правила поведения при общении с инвалидами и лицами с ОВЗ, приведены в инструкции.

Приложение

Инструкция поведения при общении с инвалидами

- Если вы предлагаете помощь, ждите, пока ее примут, а затем спрашивайте, что и как делать.

- Когда вас знакомят с инвалидом, вполне естественно пожать ему руку: даже те, кому трудно двигать рукой или кто пользуется протезом, вполне могут пожать руку (правую или левую), что вполне допустимо.

- **Общение с людьми, испытывающими трудности при передвижении (код «К»):**

- Помните, что инвалидная коляска – неприкосновенное пространство человека. Не блокируйте ее, не толкайте, не кладите на нее ноги без разрешения. Начать катить коляску без согласия инвалида – то же самое, что схватить и понести человека без его разрешения.

- Всегда спрашивайте, нужна ли помощь, прежде чем оказать ее. Предлагайте помощь, если нужно открыть тяжелую дверь или пройти по ковру с длинным ворсом.

- Если ваше предложение о помощи принято, спросите, что нужно делать, и четко следуйте инструкциям.

- Если вам разрешили передвигать коляску, сначала катите ее медленно. Коляска быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия.

- Всегда лично убеждайтесь в доступности мест, где запланированы мероприятия.

Заранее поинтересуйтесь, какие могут возникнуть проблемы или барьеры и как их можно устранить.

Не надо хлопать человека, находящегося в инвалидной коляске, по спине или по плечу.

- Если возможно, расположитесь так, чтобы ваши лица были на одном уровне.

Избегайте положения, при котором вашему собеседнику нужно запрокидывать голову.

- Если существуют архитектурные барьеры, предупредите о них, чтобы человек имел возможность принимать решения заранее.

- Помните, что, как правило, у людей, имеющих трудности при передвижении, нет проблем со зрением, слухом и пониманием.

- Не думайте, что необходимость пользоваться инвалидной коляской - это трагедия. Это способ свободного (если нет архитектурных барьеров) передвижения. Есть люди, пользующиеся инвалидной коляской, которые не утратили способности ходить и могут передвигаться с помощью костылей, трости и т.п. Коляски они используют для того, чтобы сэкономить силы и быстрее передвигаться.

Общение с людьми с плохим зрением и незрячими (категория «С»)

- Нарушение зрения имеет много степеней. Полностью слепых людей всего около 10%, остальные имеют остаточное зрение, могут различать свет и тень, иногда цвет и очертания предмета. У одних слабое периферическое зрение, у других - слабое прямое при хорошем периферическом. Всё это надо выяснить и учитывать при общении.

- Предлагая свою помощь, направляйте человека, не стискивайте его руку, идите так, как вы обычно ходите. Не нужно хватать слепого человека и тащить его за собой.

- Опишите кратко, где вы находитесь. Предупреждайте о препятствиях: ступенях, лужах, ямах, низких притолах, трубах и т.п.

- Используйте, если это уместно, фразы, характеризующие звук, запах, расстояние. Делитесь увиденным.

- Обращайтесь с собаками-поводырями не так, как с обычными домашними животными. Некомандуйте, не трогайте и не играйте с собакой-поводырем.

- Если вы собираетесь читать незрячему человеку, сначала предупредите об этом. Говорите нормальным голосом. Не пропускайте информацию, если вас об этом не попросят.

- Если это важное письмо или документ, не нужно для убедительности давать его потрогать.

При этом не заменяйте чтение пересказом. Когда незрячий человек должен подписать документ, прочитайте его обязательно.

Инвалидность не освобождает слепого человека от ответственности, обусловленной документом.

- Всегда обращайтесь непосредственно к человеку, даже если он вас не видит, а не к его зрячему компаньону.

- Всегда называйте себя и представляйте других собеседников, а также остальных присутствующих. Если вы хотите пожать руку, скажите об этом.

- Когда вы предлагаете незрячему человеку сесть, не усаживайте его, а направьте руку на спинку стула или подлокотник. Не водите по поверхности его руку, а

дайте ему возможность свободно потрогать предмет. Если вас попросили помочь взять какой-то предмет, не следует тянуть кисть слепого к предмету и брать его рукой этот предмет.

- Когда вы общаетесь с группой незрячих людей, не забывайте каждый раз называть того, к кому вы обращаетесь.

- Не заставляйте вашего собеседника вещать в пустоту: если вы перемещаетесь, предупредите его.

- Вполне нормально употреблять слово "смотреть". Для незрячего человека это означает "видеть руками", осязать.

- Избегайте расплывчатых определений и инструкций, которые обычно сопровождаются жестами, старайтесь быть точными.

- Если вы заметили, что незрячий человек сбился с маршрута, не управляйте его движением на расстоянии, подойдите и помогите выбраться на нужный путь.

- При спуске или подъеме по ступенькам ведите незрячего перпендикулярно к ним.

Передвигаясь, не делайте рывков, резких движений. При сопровождении незрячего человека не закладываете руки назад - это неудобно.

ИСПОЛЬЗУЙТЕ слова и понятия, не создающие стереотипы:	ИЗБЕГАЙТЕ слов и понятий, создающих стереотипы:
Человек с инвалидностью	Человек с ограниченными возможностями, Больной, Искалеченный, покалеченный, Неполноценный, калека, с дефектом здоровья, с недостатком здоровья
При сравнении людей с инвалидностью и без инвалидности:	
Не инвалид, человек без инвалидности	Нормальный / здоровый
Человек, использующий инвалидную коляску	Прикованный к инвалидной коляске
Человек на коляске	Паралитик
Человек с парализованными ногами	Парализованный
«Колясочник» – приемлемо в среде общения людей с инвалидностью	
Врожденная инвалидность	Врожденный дефект (увечье) несчастье
Инвалид с детства	
Имеет ДЦП (детский церебральный паралич) Человек (ребенок, дети) с ДЦП	Страдает ДЦП Болеет ДЦП «Дэцэпэшник»
Человек, перенесший полиомиелит / имеет инвалидность в результате...	Страдает от полиомиелита / от последствий полиомиелита
Человек, который перенес болезнь / стал инвалидом в результате...	Жертва болезни
Человек с особенностями развития / с особенностями в развитии	Отсталый, умственно неполноценный, с задержкой/отставанием в развитии, с интеллектуальной недостаточностью, с умственной отсталостью
Человек с ментальной инвалидностью, с особенностями ментального развития	Имбецил, дебил
Ребенок с особенностями развития	Слабоумный, «тормоз», с задержкой/отставанием в развитии
Дети с инвалидностью	Дети-инвалиды

Дети с особыми образовательными потребностями	Студент-инвалиды
Человек с синдромом Дауна	С болезнью Дауна
Ребенок (дети) с синдромом Дауна	«Даун», «монголоид»
Человек с эпилепсией	«Даунята» (о детях с синдромом Дауна) Эпилептик, припадочный Страдающий эпилептическими припадками
Человек с особенностями психического развития	Псих, сумасшедший Люди с психиатрическими проблемами
Человек с особенностями душевного или эмоционального развития	Душевнобольные люди, Люди с душевным или эмоциональным расстройством
Незрячий, слабовидящий человек, с инвалидностью позрению	Слепой, совершенно слепой
Неслышащий/ глухой слабослышащий человек, синвалидностью по слуху, пользующийся жестовойречью	Глухой как пень Человек с нарушением слуха Человек (ребенок) с остатками слуха Глухонемой

Рассмотрено

на заседании производственного
совещания
Протокол №3
03.10.2016 г

Утверждено

приказом № 187/1 от
04.10.2016 г

**Паспорт доступности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные
образовательные программы»
(объекта социальной инфраструктуры) для инвалидов
и предоставляемых услуг**

Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта

здание муниципального общеобразовательного учреждения «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»

1.1. Адрес объекта

188760 Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3

1.2. Сведения о размещении объекта: отдельностоящее здание 2 этажа, 2952,6 кв.м
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 11906 кв.м

1.3. Год постройки здания 1978, последнего капитального ремонта нет.

1.4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 капитального нет

1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение

«Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы», краткое название «Приозерская начальная школа – детский сад»

1.6. Юридический адрес организации (учреждения)

188760 Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.

1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.10. Учредитель:

Администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области

2.0. Место нахождения Учредителя:

188760, Российская Федерация, Ленинградская область, город Приозерск, улица Ленина, дом 10

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.

2.2. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация

2.3. Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное казенное учреждение.

2.4. Виды оказываемых услуг :

- Образовательная деятельность с воспитанниками, направленная на реализацию образовательных программ дошкольного образования;

- Образовательная деятельность с воспитанниками, направленная на реализацию адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

- Образовательная деятельность с обучающимися, направленная на реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;

- Образовательная деятельность с воспитанниками, направленная на реализацию дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно – спортивной и социально - педагогической направленности;

- Образовательная деятельность с обучающимися, направленная на реализацию дополнительных общеобразовательных программ: физкультурно - спортивной и социально - педагогической направленности;
- обеспечение питанием обучающихся, в том числе обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Приозерского муниципального района;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
- осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продлённого дня;
- оказание помощи обучающимся в подготовке домашних заданий в группах продленного дня;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярное время и в летний оздоровительный период;
- диагностика причин трудностей в обучении и воспитании, возникающих у детей дошкольного и младшего школьного возраста, осуществление мер по их устранению;
- полноценная психолого – медико - педагогическая реабилитация и социальная адаптация детей, осуществляемая на принципе дифференцированного подхода;
- консультационная, просветительская деятельность;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования, обмену обучающимися и педагогическими работниками.

2.4. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: дети - инвалиды

2.7. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 108 обучающихся начальных классов, 57 воспитанников дошкольных групп .

2.8. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1. По г. Приозерску – Городской автобус, маршрут №1

2. Из населенных пунктов: п. Починок, п. Приладожское, п. Кузнечное, п. Коммунары, п. Ромашики, п. Бригадное, п. Плодовое – на рейсовом автобусе.

3. Из населенных пунктов: п. Кузнечное, п. Коммунары – на электропоезде

3.2. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.3. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.

- 3.2.2 время движения (пешком) 5 минут
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути до здания ОУ (*да, нет*), нет
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно полностью избирательно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Не нуждается</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Не нуждается</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Не нуждается</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Не нуждается</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Ремонт (текущий)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
8	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения сметы ОУ.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 01 от «30» сентября 2016 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решения Комиссии МОУ «Приозерская начальная школа детский сад от «30» сентября 2016 г.

Утвержден

распоряжением №187/1 от 04.10.2016г

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1 Здание муниципального общеобразовательного учреждения «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»

1.2. Адрес объекта

188760 Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3

1.3. Сведения о размещении объекта: отдельностоящее здание 2 этажа, 2952,6 кв.м
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 11906 кв.м

1.4. Год постройки здания 1978, последнего капитального ремонта нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 капитального нет

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы», краткое название «Приозерская начальная школа – детский сад»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

188760 Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация **Образовательная деятельность**

3. Состояние доступности объекта

3.4. 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

4. По г. Приозерску – Городской автобус, маршрут №1

5. Из населенных пунктов: п. Починок, п. Приладожское, п. Кузнечное, п. Коммунары, п. Ромашики, п. Бригадное, п. Плодовое – на рейсовом автобусе.

6. Из населенных пунктов: п. Кузнечное, п. Коммунары – на электропоезде

3.5. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.6. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути до здания ОУ (да, нет),
нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»

4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«А»
№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п 1	Основные структурно-функциональные зоны Территория, прилегающая к зданию (участок)	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** ДП-В	Приложение	
			№ на плане	№ фото
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно полностью избирательно(к, о, с, у)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт (текущий)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления денежных средств
в рамках исполнения сметы ОУ

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ 1 _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ 1 _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ 1 _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ 1 _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ 1 _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ 1 _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы

Радчиков В.Н. – заместитель директора по безопасности
(Подпись)

Члены рабочей группы

Скуратова Т.В. – председатель профсоюзной организации МОУ

(Подпись)

Артамонова А.П. – заместитель директора по АХЧ

(Подпись)

Киреева А.Я. – заместитель директора по УР

(Подпись)

В том числе:

Представитель общественной организации инвалидов

Горшенин А.В. – председатель Приозерской районной организации
Ленинградской областной организации Общероссийской
общественной организации «Всероссийское общество
инвалидов» _____

(Подпись)

Представитель родительской общественности

Аристова Н.В. – председатель Управляющего совета МОУ _____

(Подпись)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от "30" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МОУ «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на план е	N фото	Содер - жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	-	-	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	-	-	-	-
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне			-	-			

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности <u><*></u> (к <u>пункту 3.4</u> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <u><***></u> к <u>пункту 4.1</u> Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	—	—	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от "30" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МОУ «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значим о для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	-	-	-	-	-	-
5	Тамбур	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДП-В	-	-	Не нуждается

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно

полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от "30" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МОУ «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	на плане	N фото	Содер- - жание	Значим о для инва- лида (ка- тегория)	Содер- - жание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	-	-	-	-
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-В			Не нуждается

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от "30" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МОУ «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инвалида (категория)	Содер- жани е	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона	ДЧ-В			Не нуждается

обслуживания инвалидов				

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 4
 к Акту обследования ОСИ
 к паспорту доступности ОСИ
 от "30" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МОУ «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3
 (наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В			Не нуждается

Вариант II- места приложения труда				
------------------------------------	--	--	--	--

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 4
 к Акту обследования ОСИ
 к паспорту доступности ОСИ
 от "30" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МОУ «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3
(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	ВНД	-	-	Не нуждается

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от "30" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МОУ «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	-	-	-	-	-
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
	ДЧ-В			Не нуждается

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от "30" сентября 2016 г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МОУ «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» г. Приозерск, ул. Гастелло, д.3
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инва-лида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	-	-	-	-	-	-
2	Акустические средства	есть	-	-	-	-	-	-
3	Тактильные средства	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДП-В			Ремонт (текущий)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

ПАМЯТКА
для инвалидов по вопросам получения услуг
и помощи со стороны персонала на объекте

Уважаемые посетители МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад,
реализующая адаптированные образовательные программы»!

Предлагаем Вам ознакомиться с информацией о порядке обеспечения доступа в здание нашей организации инвалидам и другим маломобильным гражданам, об особенностях оказания им услуг и о дополнительной помощи со стороны персонала организации.

Наша организация имеет входной пандус, обеспечивающий доступ на объект и к оказываемым услугам маломобильным гражданам.

Необходимая дополнительная помощь оказывается силами сотрудников организации. Для вызова сотрудника воспользуйтесь **телефонами - 8 (81379) 34-140; 8 (81379) 34-366.**

В нашем МОУ Вы можете воспользоваться следующими услугами: обучение ребенка, устройство на работу, консультация специалистов (педагога-психолога, социального педагога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, учителя и т.д.)

Услуги, которые могут быть предоставлены в дистанционном формате (**на сайте przshkola-sad.ru**): информация о работе учреждения, проводимых мероприятиях, принятых решениях и т. п.

По вопросам обеспечения доступности здания и помещений МОУ, получаемых услуг, а также при наличии замечаний и предложений по этим вопросам можно обращаться к директору Алехиной Елене Вячеславовне - 8 8 (81379) 34-140 или к ответственному сотруднику за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг Радчикову Валерию Николаевичу.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых им услуг в сфере образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные
образовательные программы»**

I. Общие положения

1. План мероприятий ("дорожная карта") МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых им услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для предоставления образовательных услуг инвалидам в МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее-МОУ).

2. Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов в МОУ и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. "Дорожной картой" в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599, определяются:

цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);

перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации "дорожной карты" являются:

создание условий доступности для инвалидов в МОУ и предоставление образовательных услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на МОУ, в том числе альтернативными методами, если здание невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов в МОУ и предоставление образовательных услуг;

оснащение МОУ приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

проведение паспортизации МОУ по определению уровня доступности для инвалидов МОУ и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей "дорожной картой" предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов МОУ и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

6. На 20 января 2016 года в начальной школе нашего образовательного учреждения обучается 16 детей – инвалидов. Из них 12 человек с психоневрологическими проблемами, 3 человека – инвалидность по зрению, 1 человек – по эндокринологии, 1 человек – по кардиологии.

6. "Дорожной картой" предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к МОУ и услугам, таких как:

- низкая степень доступности МОУ для инвалидов;
- отсутствие приспособлений, средств и источников информации в доступной форме, необходимых для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

"Дорожной картой" предусматривается:

- проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:
- внесение в нормативные правовые акты МОУ положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в "дорожной карте" исходя из норм:

областного закона Ленинградской области от 23 декабря 2015 года № 139-оз «Об областном бюджете Ленинградской области на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов»

Федерального закона от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 605 "Об утверждении свода правил "СП 59.13330.2012" "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (СП 59.13330.2012)".

План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых им услуг в сфере образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	н е т															
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг	ш т .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5

	инвалидам																
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	1 к в а р т а л 2 0 1 6 г .	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт .	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

1 4	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0
--------	--	---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» и услуг

№п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации	Приказ Минобрнауки	Директор МОУ	Составлен	Утверждение паспорта

	объекта и предоставляемых на нем услуг	России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Распоряжение комитета образования МО Приозерский муниципальный районЛО от «08» сентября 2016 года № 479-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области по		и утвержден в 4 квартале 2015 г.	доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
--	---	--	--	---	--

		повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» Приказ по МОУ от 01.09.2016г. № 161/1 «Об организации работы по обеспечению доступности для инвалидов в МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»			
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	2016-2030 годы	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

	спец.оборудования, учебной литературы и пр.)				
3	Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению. Строительство наружного пандуса. Адаптация санитарно – гигиенической комнаты, расширение дверных проходов.	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	4 квартал 2016 г.	
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности		Директор МОУ	ежегодно	100%
2	Обеспечение	Приказы МОУ	Директор МОУ	1 квартал	По необходимости

	сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	«Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»		2016	
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	2015-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.1.	по месту жительства инвалида	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	2015-2030 годы	По медицинским показаниям
3.2.	в дистанционной форме	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	2017-2030 годы	По медицинским показаниям и по запросу родителей (законных представителей)

3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	2017-2010 годы	По необходимости
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	2017-2020 годы	По необходимости
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	2016-2030 годы	По запросу
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательных организациях с привлечением тьютора.	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные	Директор МОУ	2017 год	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам ДОУ

		программы»			
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	Постоянно	По рекомендации ПМПК
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор МОУ	2016-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	1 квартал 2015 года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
8	Приобретение	Приказ Минобрнауки	Директор МОУ	4 квартал	Расширение сферы

	необходимого для детей-инвалидов оборудования и электронных образовательных и информационных ресурсов для тифло – кабинета, кабинетов учителей – логопедов, педагога - психолога	России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Распоряжение комитета образования МО Приозерский муниципальный районЛО от «08» сентября 2016 года № 479-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области по		2016 г.	предоставления услуг для детей - инвалидов
--	---	--	--	---------	--

		повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» Приказ по МОУ «Об организации работы по обеспечению доступности для инвалидов в МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»			
9	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	2021 год	Расширение сферы предоставления услуг для детей -инвалидов
10	Капитальный ремонт входа на территорию, дорожек у здания с целью предоставления	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад,	Директор МОУ	2019 год	Расширение сферы предоставления услуг для детей -инвалидов

	беспрепятственного доступа для детей – инвалидов.	реализующая адаптированные образовательные программы»			
11	Установка поручней на стенах 1 этажа	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	2018 год	Расширение сферы предоставления услуг для детей -инвалидов
12	Приобретение специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	2016-2020 годы	Расширение сферы предоставления услуг для детей -инвалидов
13	Приобретение специального оборудования и носителей информации, необходимых	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад,	Директор МОУ	2018-2022 годы	Расширение сферы предоставления услуг для детей -инвалидов

	для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов по слуху	реализующая адаптированные образовательные программы»			
14	Предоставление услуг на объекте инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	Директор МОУ	2019 год	Расширение сферы предоставления услуг для детей -инвалидов